

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено

Педагогическим советом

ГБОУ «Нижекамская школа №18»

(протокол от 17.04.2020г. № 4)

Утверждаю

Приказ от 17.04.2020 № 53

Директор ГБОУ «Нижекамская

школа №18»  М.З. Ямашева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижекамская школа №18 для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
за 2019 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Сокращенное наименование	ГБОУ «Нижекамская школа №18»
Руководитель	Ямашева Минзеля Зуфаровна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 74А
Телефон/факс	8(855) 539-52-25
Адрес электронной почты	Schk18@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/schk18">https://edu.tatar.ru/nkamsk/schk18</a>
Государственная лицензия на образовательную деятельность	№ 8325 от 12 мая 2016 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Адрес учредителя	420111 г. Казань, ул. Кремлевская, д.9
Тел., официальный сайт	+7(843)292-93-51, <a href="http://mon.tatarstan.ru">mon.tatarstan.ru</a>

Основным видом деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа оказывает следующие государственные услуги:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Дополнительное образование

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы Ямашева Минзеля Зуфаровна. Директор определяет стратегию развития Школы, представляет интересы Школы в государственных и общественных организациях.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом школы являются:

**Педагогический совет школы**, определяющий перспективные направления ее деятельности.

Вопросы организационного характера решаются **общим собранием трудового коллектива**.

**Методический совет** руководит деятельностью методических объединений.

**Профсоюзный комитет** защищает права учителей, принимает участие в осуществлении мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Родительский комитет** является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития Школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения обучающихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.

**Служба АХЧ** обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимается вопросами материально-технического оснащения. Работа на уровне тактического управления осуществляется заместителями директора.

**Методические объединения** учителей ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно – гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей трудового обучения, физкультуры, музыки.

Действуют временные творческие коллективы по разработке и реализации отдельных проектов Школы.

**Служба психолого-педагогического сопровождения** проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями.

**Медицинское обслуживание** осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 года № 26), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой учебный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (из них 1-4 классы реализация ФГОС У/О), 5-9 классы - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Одним из основных направлений деятельности Школы является работа по сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности участников

образовательных отношений, безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности участников образовательных отношений под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

В 2019 году проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по охране жизни и здоровья, ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников Школы;
- разработка новых и корректировка имеющихся инструкций по безопасности (при необходимости);
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГОиЧС, ПДД, по профилактике ПАВ.

### **Воспитательная работа**

Цель: «Обеспечение оптимального уровня духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей».

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с ОВЗ.

2. Совершенствовать оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения

4. Активно привлекать родителей к образовательному, воспитательному процессу

5. Развивать внеурочную деятельность учащихся.

Решая поставленные задачи, коллектив школы работал согласно утверждённого плана по основным направлениям:

*Духовно-нравственное развитие.*

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Прошли традиционные мероприятия: «День знаний» (общешкольная линейка), «Осенний бал», «День гражданской обороны», «Всероссийский открытый урок мужества, приуроченный Дню народного единства», «к Всемирной неделе предпринимательства беседа «Моя будущая профессия», «Международный день толерантности. «Конфликты в нашей жизни», «Неделя энергосбережения», «День Неизвестного солдата».

Приняли участие в литературно-познавательной программе к 100-летию Мустая Карима «Мустай Карим в наших сердцах».

Памятные мероприятия:

- приуроченное 90 - летию со дня рождения основателя нашего города и основателя нефтехимии в Нижнекамске и в РТ Н. В. Лемаева;

- посвящённое Дню памяти жертв политических репрессий.

Проведены классные часы:

- «День народного единства», «Мы дети своей страны», «Мои права», «Законы Государства российского» - День конституции РФ»;

- «Я не ребенок – я гражданин»;

- к 100-летию ТАССР: «Моя родина-Татарстан», «Виртуальная экскурсия по России и Татарстану», «Мы рисуем наш Край», «С чего начиналась республика...», «Столица Татарстана»;

- антитеррористической направленности: «Миру-ДА! Терроризму-НЕТ!», «Терроризм угроза обществу», «Стоп террор», «Хорошие поступки», «СТОП ВИЧ СПИД», «Стоп терроризм»;

- «Наш класс. Законы жизни»; «8 сентября - Международный день грамотности»; «Мы - будущее страны»;

- к 75-летию Победы в ВОВ: «Мир в мире», «Дети ВОВ»

- антикоррупционной направленности: «Вместе против», «Коррупции скажем нет!», «Скажем коррупции нет», «Имеем право на жизнь без коррупции», «В нашей жизни нет места коррупции».

Запомнилась встреча с представителями поискового отряда «Нефтехимик» в честь Дня Героя Отечества

2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения.

Формирование данного воспитательного направления проходила в разнообразных формах: интеллектуальная игра "В мир словарей", мероприятие к 100-летию ТАССР - час общения «Картины родного края»; беседа «Моё отношение к религиям»; посещение кинотеатра «Джалиль»; беседа «Ими славится наш край»; викторина «Время книгу открывать!»; экскурсия в парк «Семья», мероприятие к 100-летию ТАССР; фотогалерея «История Татарстана в знаковых личностях»; литературная гостиная «День Лермонтовской поэзии», (205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова), всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству И.С. Тургенева; информационная беседа: «Мой город сегодня и вчера: знаменитые памятники моего города».

Прошли классные часы: Классный час «Кто такой культурный человек?», «Если дружба велика – будет Родина крепка» «Они сражались за Родину» «Дорогую добра».

Традиционные мероприятия: концерт, посвященный ко Дню учителя; беседа ко Дню пожилых людей, «Праздник осени», «Осенний бал», «Международный день школьных библиотек», «День Матери»

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Проведены:

- классные часы: «Великие открытия цивилизации», «Профессия моих родителей», «Профессии нашего города»;
- открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»;
- викторина «Мир профессий»;
- экскурсия в школьные мастерские в рамках предметной недели «Все профессии важны!»;
- внеклассные мероприятия: - по профильному труду: конкурс юных мастеров «Своя игра», «Юный мастер», «Путешествие в швейный мир»; - по ИЗО: «Рисуем - играя! Мастерим – шутя!», «Домоводство без секретов», - по музыке «Музыкальная шкатулка»;- физической культуре «Город эстафет», «Веселые Старты»;
- беседа «Красота человеческих отношений»;
- смотр конкурс «Новогоднее настроение».

Учащиеся с удовольствием посетили технопарк «Кванториум».

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Учащиеся были приглашены на просмотр спектакля Ш.Фархутдинова «Али баба һәм өч карак», Внеклассное мероприятие «15 октября - 205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841)».

Были организованы: экскурсия в музей велосипедов «Veliki» в рамках акции «Родительский день», беседа «Традиции Нового года», «20 декабря - 320 лет Новогодней елке», турнир по шашкам; новогодний квест (библиотека «Апуш»), чаепитие в ДК «Затейник» «Нарядим ёлку вместе» ДК «Затейник», час общения «Великий мир поэзии».

5. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Разноплановыми классными часами проводилось формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

- о ЗОЖ: «Жить здорово», «В здоровом теле – здоровый дух»; «Стресс в нашей жизни»;
- о телефонах первой необходимости и телефоне Доверия «Если тебе сложно, просто позвони»;



- с БДД: «Неделя безопасности», «Соблюдаем ПДД», « Путешествие в город Безопасности», «Твоя жизнь и правила дорожного движения». Безопасный путь домой», Всемирный день памяти жертв ДТП «Как не допустить ДТП», «БДД на каникулах»;

- по антинаркотической пропаганде «Береги себя!», «Токсикомания и её последствия», «Скажем вредным привычкам – нет!»; «Влияние наркотиков на здоровье человека»; «Выбери будущее без СПИДа», «Остановим СПИД вместе», «О беде по имени СПИД» «Курить – здоровью вредить»;

- по пожарной безопасности: «Из искры возгорится пламя»;

- о профилактике детского суицида «Я в мире с собой и другими»;

- безопасность на водных объектах: «Безопасность на льду и на воде».

Также в школе прошли: эстафета среди 8-х классов в рамках недели Добра, экологический субботник «Зелёная Россия», беседа «Дорожные приключения», общешкольное мероприятие Единый урок «Безопасность в сети Интернет», общешкольное мероприятие. Профилактика наркомании. «Верный выбор сделай сам!», «Осенний кросс», диалог «От каких недостатков ты хотел бы избавиться?», экологический информационный урок «Прости, Земля», «День гражданской обороны», экологическая акция по сбору макулатуры и кормов для бездомных животных #Доброволец Нижнекамска#, «Техника безопасности учащихся – инструктаж по ТБ», профилактическая беседа «Правонарушение, проступок, преступление» муниципальной служащей Зайнуллиной Ритой Мухаметжановной, единый урок «Безопасность в сети Интернет», тестирование Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», встреча в рамках акции «Стоп. ВИЧ/СПИД» с педагогом дополнительного образования Мухамадуллиним Руستمом Даниловичем, мастер-класс «Горная подготовка», беседа «Опасность употребления ПАВ», всероссийский ЭКОУРОК «Моря России: сохранение морских экосистем», мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленности. Операция «Занятость», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

### **Дополнительное образование**

Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения располагает система дополнительного

образования, выстраивая модели взаимодействия объектов дополнительного образования с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации.

**Учебно-календарный график занятий в объединениях  
дополнительного образования**

№ п/п	Направление развития личности, реализуемое в данной программе	Наименование рабочей программы	ФИО учителя	Класс	Кол-во часов в неделю
<b>Кружковая работа</b>					
1	Экологическое	«Живая природа»	Ларионова О.В.	7-8	2
2	Техническое	«Мукосолька»	Галиахметова Л.И.	6-7	1
3	Художественное	«Вдохновение»	Шаихова С.Н.	6-9	2
4	Патриотическое	«С чего начинается Родина»	Низамова А.Р.	5-6	2
5	Спортивно- оздоровительное	«Юный теннисист»	Алексеева Ю.В.	7-9	2

Дополнительным образованием в 2019-2020 уч. году охвачено 138 человек (81% от общего кол-ва учащихся в школе). Из них 53 чел. – дети с инвалидностью (63% от общего кол-ва учащихся в школе). В школьных объединениях дополнительного образования занимаются – 75 человек (55% от общего кол-ва учащихся, занимающихся допобразованием), от учреждений допобразования – 63 человека (45% от общего кол-ва учащихся, занимающихся допобразованием).

*Анализ занятости дополнительным образованием учащихся школы*

Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% от общего кол-ва	70	71	78	81

уч-ся				
% от общего кол-ва детей с инвалидностью	37	54	55	63

### **Внеурочная деятельность**

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### **Основные задачи:**

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Для решения поставленных задач были организованы занятия внеурочной деятельности.

**Учебно-календарный график внеурочной деятельности  
согласно ФГОС для детей с ОВЗ**

№	Направление развития личности, реализуемое в данной программе	Наименование рабочей программы	ФИО учителя	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Духовно нравственное	«Радуга	Хузина Г.Т.	1	1
		«Сказкотерапия»		1 доп	1
		«Радуга»		2	1
		«Радуга»		3а	1
		«Развивайка»		3б	1
		«Радуга»		4а	1
		«Развивайка»		4б	1
		«Радуга»	Залялова Э.Г.	4а	2
				3а	1
	«Весёлые ельки»	Пермина Т.М.	3а	1	
2	Общекультурное	«Кукольный театр»	Бакланова Е.Н.	1 доп	2
			Бакланова Е.Н.	3а	2
			Бакланова Е.Н.	4а	2
		«Манкография»	Фоменкова Н.А.	1 доп	1
			Фоменкова Н.А.	4а	1

		«Мир вокруг нас»	Вахитова А.И.	1доп	1		
				2б	1		
				3а	1		
				«Волшебные нитки»	Полякова Н.А.	1	1
						1доп	1
						3б	1
						4б	1
3	Спортивно - оздоровительное	«Спортивная карусель»	Нурмухаметова Г.З.	1доп	1		
				4а	2		
				3а	2		
		«Здоровое поколение»»	Алексеева Ю.В.	2	1		
				4б	1		
				3а	1		
4	Социальное	«Правила дорожные детям знать положено»	Пермина Т.М.	1	1		
				1доп	1		
				2б	1		
				3а	1		
				3б	1		
				4а	1		
				4б	1		
		«Пластилиновая ворона»	Мубаракшина Е.С.	4а	2		
		«Детские фантазии»	Ибятова А.М	1доп	2		
				3а	1		
				3б	1		
5	Социальное	«Нейрончик»	Сорокина А.В.	1доп	3		
				3а	3		
				4а	3		

		«Мой мир»	Хамаева Г.Р.	1	1
				1доп	1
				3а	1
				4а	1

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д. Учитывая пожелания родителей, внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как: духовно- нравственное, художественно-эстетическое, научно- познавательное, спортивно- оздоровительное. Все виды и формы деятельности каждого направления позволяют реализовать требования федерального образовательного стандарта. Ведётся разъяснительная работа с родителями о важности дружбы и уважительного отношения как между детьми, так и родителями, поскольку мы выполняем общее дело.

Достигнуты определённые успехи в достижении основных личностных результатов учащихся во внеурочной деятельности. Таких как: элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов; расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей; принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе; способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения.

#### **Деятельность детских организаций**

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4,6,7 классов, численность отряда составляет 5 человек. Название отряда ЮИД: «Бонд – будьте осторожны на дороге!». ЮИДовцы занимаются пропагандой

ПДД среди детей и предупреждением их нарушений. Ребята используют различные формы деятельности: проведение викторин, тематических занятий, спортивных эстафет, изготовление листовок для обучающихся. Составляют маршрутные листы «Дорога в школу и обратно» с первоклассниками. У остальных обучающихся проверяют наличие маршрутных листов в дневниках. Проводят мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы. Организуют конкурсы рисунков, проверяют наличие фликеров. Перед каникулами помогают выпускать листовки о безопасном поведении на дорогах. Участвуют в муниципальном конкурсе деятельности отрядов ЮИД, где были отмечены дипломом в номинации «Тематическая направленность». Ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе агитбригад по ПДД: «Давай дружить дорога!» и уже третий год подряд занимают второе место.

### **Работа с ветеранской организацией**

Огромная воспитательная работа проводится с детьми, благодаря ветеранам. Ветераны приглашаются на уроки памяти, посвященные важным датам; на классные часы; на экскурсии к памятникам и в музеи; на спортивно-патриотическую игру «Зарница»; на смотр строя и песни; на различные конкурсы; на уроки мужества; на военно-патриотическую эстафету «Верен Отечеству!» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; на парламентские уроки; на различные праздники. Выявляем условия жизни пенсионеров, привлекаем ветеранов к работе по передаче педагогического опыта молодым; чествуем ветеранов-юбиляров (Смирнову Т. И.); изучаем историю семьи ветерана. Главная задача: оказать внимание.

Частый гость школьных мероприятий – представитель Шуры Аксакалов Ганиев М.К.

### **Сдача ГТО**

В целях реализации пункта 5 статьи 31.1 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и утверждённых государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Минспорта России «Готов к труду и обороне» (ГТО) для организации мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья 26 ноября учащиеся школы с 3 по 9 класс с основной группой здоровья сдавали нормативы ГТО в составе 30 чел по медицинским показаниям. Было выбрано 4 норматива: прыжок в длину с места, отжимание, наклоны вперед из положения сидя, поднимание туловища из положения лежа на спине. Все дети нормативы выполнили. Согласно обновлённых данных по группам здоровья учащихся следующая сдача нормативов ГТО для детей с ОВЗ планируется в составе 60 человек.

### **Анализ работы по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде**

Одной из главных задач воспитания школьника социально-негативного поведения является его социальное самоопределение, которое зависит от реализации двух важнейших условий. Во-первых, необходимо обеспечить включенность детей в реальные социальные отношения. Во-вторых, предоставить каждому ребенку возможность самореализации в процессе социального взаимодействия.

**В школе используются современные подходы в системе профилактики, а именно:**

Информационный подход – формирование у детей и подростков знаний о своих правах и обязанностях, последствиях негативного поведения. Но как показывает практика, недостаточно информировать подростка о последствиях негативного поведения. В силу возрастных и умственных особенностей подросток не может прогнозировать результаты своего поведения.

Поведенческий подход – формирование навыков правильного поведения в ситуации, связанной с выбором, принятием жизненно важного решения, мотивация на безопасные способы поведения, привитие навыков эффективного разрешения споров.

Альтернативный подход - развитие сферы социально значимых интересов и видов деятельности для детей и подростков. Одна из задач этого подхода - научить подростков реализовывать свои потребности за счёт собственных знаний и умений и получать удовольствие от социально ценных источников.

Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде ведется по двум направлениям:



### **Работа с детьми:**

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми “группы риска”.

### **Работа с родителями:**

- информирование и консультирование родителей по проблеме социально негативных девиаций;
- работа с конфликтными семьями (семьями “группы риска”);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок проявляет социально негативные модели поведения.

Решение поставленных задач требует эффективных методов и форм работы. Эффективность используемых методов и форм работы определяется комплексностью и системностью подхода к процессу реализации поставленной цели. Большое значение имеет характер сотрудничества и взаимодействия лица с другими социальными организациями и социальным окружением в целом.

В рамках реализации в школе программ «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху» с родителями ведётся постоянная работа. Путём голосования выбраны: Совет родителей, Совет отцов, родительские комитеты классов. Родители принимают участие при проведении школьных и классных мероприятий, оказывают помощь в организации экскурсий и поездок. Принимают участие в Совете профилактики, контроле питания учащихся, выступают на родительских собраниях, принимают участие в решении вопросов организации УВП в школе. Создана комиссия по питанию, в которую вошли представитель родительской общественности. Родители также посещают общегородские семинары и практикумы. Ежегодно участвовали в конкурсе «Секреты дружного класса», спортивных соревнованиях.

В рамках факультативного занятия «Психологический практикум» ведётся курс «Семьеведение». Занятия проходят два раза в неделю:

- 7 класс – «Семья и род в моей жизни» - 14 часов;
- 8 класс – «Семья как место, где все счастливы», 28 часов;
- 9 класс – «Отношения детей и родителей» - 68 часов.

Основными **формами и методами**, позволяющими формировать у учащихся социальные компетенции, а также содействовать расширению знаний, развитию

умений и формирование навыков учащихся, которые помогут им избежать социально негативные девиации в моделях поведения относятся: метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций); конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости, психотерапевтические занятия); единые классные часы; анализ отчетной документации; беседа; социологический опрос; ролевые и деловые игры; круглый стол; изучение отдельных случаев; консультации с учащимися и с родителями; показ видеоматериалов, использование аудиовизуальных средств; экскурсии; творческие конкурсы.

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе проводятся Дни правовых знаний, ежегодное традиционное мероприятие «День защиты детей», на которые приглашается инспектор ПДН. Так были проведены беседы: "Права и обязанности несовершеннолетних"; "Административная и уголовная ответственность за совершенные правонарушения и преступления"; "Как вести себя в конфликтных ситуациях" - практическое занятие; "Административная и уголовная ответственность за автотранспортные происшествия"; "Права и обязанности несовершеннолетних в Уголовном кодексе"; урок-практикум "Знаю ли я правила поведения?". Так же в начале года проводилась диагностика учащихся с целью выявления "группы риска".

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводятся дни здорового образа жизни, организовывается просмотр книжных выставок, видеофильмов. С детьми были проведены мероприятия: конкурс плакатов "Мы за здоровый образ жизни"; «Скажем наркотикам – НЕТ!», электронная презентации «Что мы знаем о СПИДе», «Влияние алкоголя на организм человека» и другие мероприятия.

В школе один раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы, связанные с "трудными подростками", неблагополучными семьями. Также организовываются выезды по неблагополучным семьям

С "трудными подростками" проводится следующая работа:

1. Контроль за посещаемостью занятий. Информирование ПДН о пропусках.
2. Анализ успеваемости учеников.

3. Сбор анамнеза: изучение медицинских карт, беседы с родителями.
4. Включение в коллективные творческие дела.
5. Организация свободного времени, занятость в каникулярный период.
6. Индивидуальные консультации, как для родителей, так и для ребенка.
7. Профилактика вредных привычек.
8. Профилактические беседы с инспектором ПДН.
9. Ознакомление со статьями УК РФ.
10. Психологическое консультирование и поддержка.
11. Изучение личностных особенностей.

Каждому ученику, стоящему на учете в ПДН, МСРК и ВШК, классный руководитель помогает контролировать учебу и посещаемость занятий учеником, проводит профилактические беседы с учеником и его родителями. Все ученики посещают факультативы, кружки либо спортивные секции, которые работают в школе или в посёлке. За каждым учеником в классе закреплена общественная обязанность. Они активно принимают участие в общественной жизни класса, участвуют в спортивных соревнованиях за школу, как в индивидуальных видах спорта, так и игровых, где занимают призовые места. Еженедельно с такими учениками проводятся профилактические беседы классным руководителем. В школе постоянно проводятся консультации для учеников и родителей. По плану профилактической работы идет посещение детей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий проживания и воспитания подростков.

С неблагополучными семьями проводится следующая работа:

1. Посещение семьи на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания и воспитания учащихся, с целью контроля и проведение бесед.
2. Проводится консультирование по социальным, правовым и психологическим вопросам.
3. Проводятся лектории, и круглые стол, во время которых обсуждаются проблемы семьи, их трудности, оказывается психологическая поддержка.
4. Ведется индивидуальная работа с детьми из этих семей (индивидуальные беседы, учет посещаемости занятий, учет успеваемости).

В ходе работы с семьями условия проживания детей улучшилось (в квартирах стало чисто, дети стали ходить в школу чистыми, стали появляться новые вещи). Часть родителей стали больше уделять внимания детям.

С группой "риска" проводятся такие мероприятия как:

1. Консультация на правовые темы.
2. Беседа "Как стать хорошим учеником".
3. Беседы с родителями детей по профилактике алкоголизма и табакокурения.
4. Тренинг "Моя будущая профессия".
5. Индивидуальные консультации для родителей.
6. Воспитательно-профилактическая работа классных руководителей по предупреждению девиантного поведения подростков.

В школе проводится профориентационная работа:

1. Диагностика учеников 9 классов.
2. Тренинг "Моя будущая профессия".
3. Тренинг "Как приобрести уверенность".
4. Профориентационная диагностика учеников 9 классов.
5. Встреча родителей учеников с представителями профессиональных учебных заведений.

Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде ведется большая. Перед нами сложные дети, но к каждому стараемся найти подход, настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились своими неприятностями. Пытаемся смотреть на вещи глазами наших детей.

#### Анализ контингента учащихся

Содержание	учебный год					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
общая численность учащихся на начало года	173	181	180	166	165	171
количество учащихся состоящих на учёте в ПНД	11 6%	9 5%	8 4%	6 4%	4 3%	2 1,2%
количество родителей, отрицательно влияющих на						

детей состоящих на учёте:						
- ПНД	9	5	6	4	4	2
- лишённых родительских прав	2	2	4	4	5	6
- СОП	4	3	5	4	8	4
количество семей малообеспеченных, многодетных	41	67	55	22	28	20
	23	30	36	37	33	26
количество опекаемых учащихся/опекунов	3	6	7	9	3	8
количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах	4	4	7	5	7	5

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на решение поставленных задач. План работы был выполнен более, чем на 100%. Проведённая воспитательная работа способствовала коррекции личностного психофизического и интеллектуального развития, а также воспитанию творческой активности. Целевые ориентиры, которые ставили перед собой педагоги, совпали с полученными результатами воспитательной деятельности.

#### **Результативность работы по обобщению и распространению опыта педагогических работников**

Название конкурса, соревнования и т.д.	Дата участия	Уровень	Результативность	
			Учитель	Ученик
<b>Международный</b>				
Участие в акции «Татарча диктант»	Октябрь	Международный	Вахитова А.И. сертификат	
Международный конкурс детского рисунок	Октябрь 2019	Международный	Газимова Р.С., Галиахметова	Диплом 3 место Зайнутдинов Д. 86,

а	"Охрана труда глазами детей"			Л.И.	сертификаты Бакеев М.-3 б кл Восканян А.- 1 кл Кутявина А., 6в кл.
Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур».	Ноябрь	Международный	Хисматуллина Л.Р., Савельева И.П.	Диплом III место Маликов В., Диплом лауреата Платонова С.	
				Савельева И.П.	8А класс
Международная олимпиада «Все обо всем»	Декабрь	Международный	Бакланова Е. Н.	Кожураткин Д. 5А сертификат	
			Шаихова С. Н.	Коржев В. 7А сертификат	
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Новогодние миг 2020»	Декабрь 2019	Международный	Мубаракшина Е.С. Диплом руководителю	Диплом 1 степени Матвеев С.	
<b>Всероссийский</b>					
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Осень золотая- время урожая!»	Сентябрь, 2019	Всероссийский	Галияхметова Л.И.	Диплом за 1 место Тимофеева А., 6в	
Всероссийский конкурс «Мой успех» Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва в номинации «Осенний вернисаж»	Сентябрь, 2019	Всероссийский	Мубаракшина Е.С.	Диплом 1 место Хамраев В.	
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»!	Октябрь	Всероссийский	Газимова Р.С.	Сертификат участника Иванов Р. 8б	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!» в номинации «Печатная социальная реклама, направленная на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, профилактику зависимого поведения обучающихся»	Октябрь 2019	Всероссийский	Галиахметова Л.И.	Диплом III степени Кутявина А., 6в
Тестирование «Юные инспекторы движения России»	Октябрь	Всероссийский	Пермина Т.М.	Постнов Н. (сертификат)
			Вахитова А.И.	Ермаков И. 2 класс сертификат
			Ларионова О.В	Сертификаты участников Фёдоровых Н. 5А Танькин А. 6 б класс
Комплекс мероприятий «Гордо реет флаг державный». Всероссийская дистанционная олимпиада «Летопись» «Гордо реет флаг державный» (рисунок, сочинение)	Ноябрь	Всероссийский	Газимова Р.С., Галиахметова Л.И.	Диплом III степени Галимов А., 8б кл., диплом I степени Хафизов С. 6в кл.
			Газимова Р.С., Низамова А.Р.	Диплом II степени Кутявин М. 8б, Диплом II степени Насибуллин Т., 9а Сертификат Танькин А.С. 6 б
			Низамова А.Р.	Свидетельство
викторина				
поделка				

				участника Федоров Д. 9а кл.
			Шаихова С. Н. Благодарственн ое письмо	Ульянов А. 7А Диплом 2 степени Петрова А. Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детского творчества " <u>Планета сказок и мультфильмов</u> "	Ноябрь	Всероссийский	Галиахметова Л.И.	Диплом за 1 место Григорьев.И.6в
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва в номинации «Мы - разные, мы - дети России!»	Ноябрь,	Всероссийский	Мубаракшина Е.С. диплом руководителя	Диплом 1 место Фирсова Е.
<b>Республиканский</b>				
VII Республиканский творческий конкурс среди детей и молодёжи с ограниченными физическими возможностями «Мы – Граждане России!»	Сентябрь	Республиканский	Фоменкова Н. А.	Калимуллин С. Диплом победителя
Республиканский конкурс муниципальный этап «Безопасная дорога-детям»	Сентябрь	Республиканский	Пермина Т.М.	семья Герасимова Д. 4 б класс Диплом 1 степ.
Этап II зонального творческого конкурса «Затейница- осень»	Октябрь	Республиканский	Шаихова С. Н.	Калимуллина А. Диплом 1 место



Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде»	Октябрь	Республиканский	Галияхметова Л.И., Газимова Р.С.	Диплом 1 ст Антипов Э. – 5 кл. Диплом III ст Кулявина А. бв, сертификат участника Зверев Н. 8 кл
II Зональный творческий конкурс «Затейница-осень»	Октябрь	Зональный	Хисматуллина Л.Р., Савельева И.П.	Маликов В.. Диплом III место, Барсуков М. Диплом III место
Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» Номинация: Муляжи	Октябрь	Республиканский	Диплом 3 место Галияхметова Л.И.	Диплом II место Захарова А., 9а кл.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Сказка мудростью богата»	Ноябрь	Республиканский	Вахитова А.И. Г.Т. Хузина Хамаева Г.Р. Диплом 1 степени публикация Ибятова А.М. Тартмина И.В. Диплом 2 место публикация	Юсупзянова Э.Р 2 кл. Диплом 2 ст. Чинарева В.- 3 кл. Диплом 2 ст. Сахабеева А -3 кл. Диплом 3 ст.
Региональный конкурс социальных проектов "Добрый Татарстан»	Ноябрь	Региональный	Газимова Р.С., Низамова А.Р.	Команда "Хэтер" Диплом 2место
VII Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «МЫ - ГРАЖДАНЕ	Ноябрь	Республиканский	Газимова Р.С., Галияхметов Л.И.	Диплом победителя Зверев Н., Диплом за участие Галимов А.

РОССИИ!» в номинации «Я - будущий избиратель!»				
III республиканский конкурс «Мастерская творчества, идей и вдохновения»	Ноябрь	Республиканский	Диплом I ст Галиахметова Л.И. Савельева И.П.	Диплом III место Платонова С.8а
IX Республиканский конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	Ноябрь	Республиканский	Хисматуллина Л.Р., Ларионова О.В.	Кузнецова Е., 8а Диплом II ст.; Жолосова Д. 9а Диплом III ст.; Серебряков Я. 9а Участие; Борисова В. 7а Валеева Г. 5а Диплом 1 ст. Диплом 2 ст Петрова А. 7А Вафина Р, 5А Диплом 2 ст Шевцова Е, 4Б Диплом в номинации Степанова А. 1 класс Диплом 2 ст
Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции»	Декабрь	Республиканский	Хузина Г.Т. Хамаева Г.Р.	Сертификаты участников
Республиканский конкурс детского рисунка «Моя кооперация»	Декабрь	Республиканский		Кожураткин Д. 5А Сертификат; Немтырева Л. 7А Диплом, благодарственное письмо;

				Гузев А. 1 класс Сертификат; Постнов Н. 4 б Сертификат; Миндаров А.Р. 6 б Диплом
Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-зелёная иголочка!» в рамках Всероссийской акции «Ель»	Декабрь	Республиканский	Галиахметова Л.И.	сертификаты участников: Маковеева Г. 4Б Кожураткин Д. 5а Кузнецова Е. 8А Диплом в номинации Хафизов С.,6в
<b>Муниципальный</b>				
Муниципальный этап республиканского конкурса «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Приказ УО № 51 от 01.02.18г.	Сентябрь	Муниципальный	Низамова А.Р.	Участие
Муниципального конкурса - выставки «Дары осени»	Сентябрь	Муниципальный	Ларионова О.В.	Номинант Фахрисламов И., 9а кл, Диплом III степени Кузнецова Е.,8а кл., Громков участник, Кармазина Т. участник Юсупзянова Э. 2 класс, Диплом 1 место Петренко В. 3 б класс Диплом 2 место Гузев А.1 класс Диплом 3 место Платонова С. 8а класс

				Скворцов И. 4 б класс Диплом 3 степ.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Родной свой край, люби и знай» в рамках реализации культурно – исторического проекта «Моё село: история и будущее»	Ноябрь	Муниципальный	Хисматуллина Л.Р., Савельева И.П., Низамова А.Р.	Платонова С., Маликов В. Кутявина А.
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...»	Ноябрь	Муниципальный	Шаихова С. Н.	Диплом 1 степени
Отборочный тур фестиваля «От сердца к сердцу» в рамках декады инвалидов танцевальная группа «Сюрприз»	Ноябрь	Муниципальный	Хисматуллина Л.Р., Савельева И.П., Мубаракшина Е.С.	7-8 классы
декоративно-прикладное творчество			Шаихова С. Н.	Петрова А. Диплом 2 место Калимуллина А. Диплом 3 место
			Бакланова Е. Н.	Мокеев М. 7Б Диплом 1 место
			Полякова Н. А.	Постнов Н. 4Б участие
			Калимуллин Р. А.	Барсуков М. 8А Диплом 1 место
			Семёнов В. В.	Загриев Д. Бульгин А. 8Б Сертификаты
			Фоменкова Н. А.	Жолосова Д. 9А сертификат
Благодарственное письмо			Ноябрь	Муниципальный

Исполнительного комитета Нижнекамского района				
Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Ноябрь, 2019	Муниципальный	Мубаракшина Е.С., диплом I место	
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Самая заметная семья»	Ноябрь 2019	Муниципальный	Галияхметова Л.И.	Сертификат Биктимиров А., 6в класс Юсупзянова Э. 2 класс, Восканян А. 1 класс, Аппакова Э. 1 класс. - сертификаты
Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «Подвигу жить!»	Декабрь	Муниципальный	Галияхметова Л.И., Сертификат Низамова А.Р., Газимова Р.С.	Диплом за 2 место Тимофеева А., 6в
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока - 2020 «Сохраняя традиции, создаём будущее»	Декабрь 2019	Муниципальный	Галияхметова Л.И.	Хайруллина С., 6б класс
Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» для первых классов.	Январь	Муниципальный	Хамаева Г.Р.	Гузев А. 1 класс Диплом 1 степени Мингалимова Л. 2 класс - сертификат Постнов Н. 4 б класс сертификат

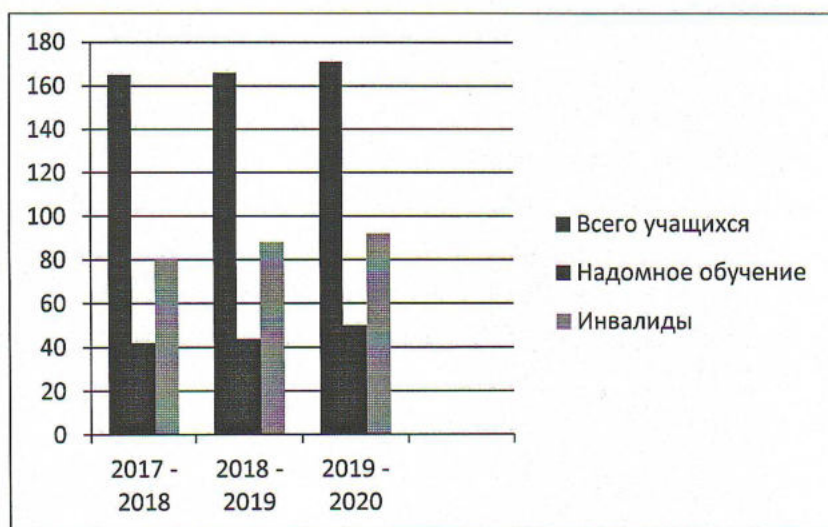
#### IV. Содержание и качество образования

##### Характеристика контингента обучающихся

На начало 2019 года в школе обучалось 163 учащихся (второе полугодие 2018/2019 учебного года), на конец 2019 года - 171 учащийся (первое полугодие 2019/2020 учебного года). В течение отчетного периода прирост учащихся составил 4,9% (8 человек).

Из 171 учащихся, учащихся 1-4 классов - 59 человек, 5-9 классов - 112 человек.

На протяжении трех последних лет наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся. Это происходит по двум причинам - первая - выявляются и направляются на обучение дети, ранее признанные необучаемыми, и вторая - увеличение количества учащихся из общеобразовательных (массовых) школ.



Из диаграммы видно, что количество учащихся в 2019 году увеличилось по сравнению с 2018 годом - на 18 человек. Также увеличилось и количество детей, обучающихся на дому, что связано с увеличением количества детей со сложной структурой дефекта.

В связи с увеличением количества учащихся на начало 2019/2020 учебного года школе было скомплектовано 17 классов-комплектов (1-4 классы -7; 5-9 классы - 10), из них классов, обучающихся по 2 варианту АООП (для детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития) 1-4 классы - 3; классов, обучающихся по программе ГУО 5-9 классы - 1.

В школе обучаются 109 (64%) мальчиков, 62 (36%) девочки, мальчиков на 28% больше - эта тенденция сохраняется на протяжении многих лет. Детей - инвалидов

– 91 (54%). Количество детей-инвалидов в 2019 году увеличилось по сравнению с 2017 годом на 6%.

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек.

### Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость»

В школе ведется мониторинг качества образования.

Мониторинг включает в себя:

- стартовая диагностика (анализ качества остаточных знаний)
- промежуточная аттестация (анализ качества обучения по итогам года)
- анализ качества знаний учащихся по итогам четверти,
- итоговая государственная аттестация в 9-х классах.

Целенаправленная работа по отслеживанию качества обучения ведется по параллелям, по предметам, по среднему баллу учащихся за четверть и по учителям. Сравнительный анализ по различным предметам позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Качество на начало 2019 года составляла 22% (31 учащийся) учащихся с одной «3» - 4% (6 учащихся), качество на конец 2019 года – 25% (35 учащихся), учащихся с одной «3» - 6% (8 учащихся) при 100% успеваемости.

Качество обучения на конец 2019 г. (2 четверть 2019 – 2020 уч. года)						
Класс	Количество учащихся, подлежащих аттестации	4 и 5	3	Из них с 1 «3»	Качество	
					Количество	Процент
2А	6	2	4		2	33,33%
3А	3		3		0	0
3Б	10		10		0	0
4А	5		5		0	0
4Б	7	3	4		3	42,85%
5А	14	3	11		3	21,43%

6А	6		6		0	0
6Б	10	2	8	1	2	20%
6В	8	3	5		3	37,5%
7А	13	5	8		5	38,46%
7Б	13	4	9	1	4	30,77%
8А	9	2	7	3	2	22,22%
8Б	11	4	7	2	4	36,36%
9А	14	4	10		4	28,57%
9Б	14	2	12	1	2	14,29%
Всего	143	35	118	8	35	25%

Видно, что успеваемость на конец года повысилась на 3%, количество учащихся с одной «3» увеличилось на 2%. По одной «3» учащихся в основном по следующим предметам - математика, русский язык, чтение. Именно эти предметы вызывают у большинства учащихся школы особые сложности, и это обусловлено тем, что у учащихся с интеллектуальными нарушениями низкий уровень гибкости мыслительных процессов.

Сравнительный анализ показывает, что большинство ударников это учащиеся 5 – 9 классов. Это связано, в первую очередь с тем, что большинство учащихся приходят в школу недостаточно подготовленными к обучению в школе, не имеющими положительной школьной мотивации. Кропотливый труд педагогов начальной школы дает возможность постепенно раскрыть потенциал учащихся, научить их «учиться», получать знания, самостоятельно овладевать ими.

За последние три года показатель «качество» остается относительно стабильным.

На надомном обучении в 2019 - 2020 учебном году находятся 50 учащихся. Для каждого учащегося разработан индивидуальный учебный план, охватывающий все обязательные предметы учебного плана, коррекционные технологии, факультативы и внеурочную деятельность (по ФГОС). Постоянный контроль осуществляется со стороны администрации: Проводятся родительские собрания для родителей учащихся, находящихся на надомном обучении, ежемесячно проводятся беседы с родителями со стороны администрации относительно качества работы педагога,



выдачи сухого пайка, по плану внутришкольного контроля осуществляется выезд администрации в П.Г.Т. Камские Поляны для решения определенных вопросов, контроля обучения на дому. Каждым педагогом ведется индивидуальный дневник, где в дни проведения уроков ставится подтверждающая подпись родителей. Дневник каждую четверть сдается на проверку курирующему заместителю директора.

## V. Оценка кадрового состава

Количество работников школы – 80 человек. 52 – постоянных работников, 28 – совместителей. Административный состав – 6 человек (включая директора школы, заместителей директора по УР, ВР, ХР, главного бухгалтера, заведующего столовой).

Педагогический состав – 33 человека;

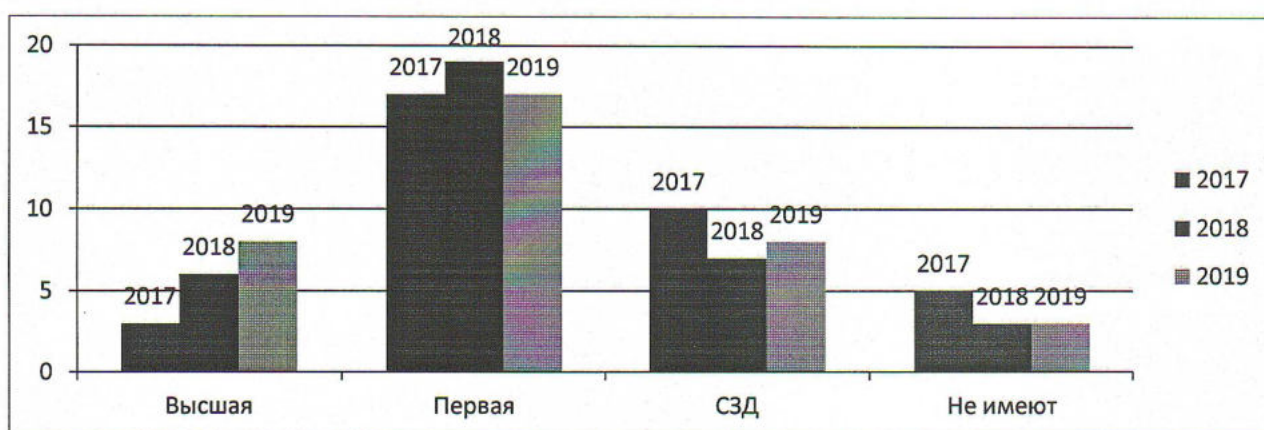
Вспомогательный состав – 13 человек.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2019 году было аттестовано – 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на СЗД. На данный момент 3 педагога школы не имеют квалификационной категории, так как работают в школе менее 2-х лет.



По таблице можно проследить положительную динамику роста квалификационных категорий педагогических работников на начало и конец учебного года.

		Декабрь 2017	Декабрь 2018	Декабрь 2019
1	Всего педагогических работников.	37	35	36
2	Из них:	3 (8%)	6 (17%)	8 (22%)
	- высшая кв. кат.			
3	- первая кв. кат.	17(46%)	19 (54%)	17 (47%)
4	- СЗД	10 (27%)	7 (20%)	8 (22%)
5	- не имеют категории	5 (14%)	3 (9%)	3 (8%)



В соответствии с квалификационными требованиями, каждый педагог проходит курсы повышения квалификации через три года.

Все педагоги школы имеют профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета и 100% педагогов имеют переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика».

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников Школы и результативности их педагогического труда в Школе предусмотрены следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников и административно - управленческого персонала;
- уровень и результативность индивидуальных достижений, обучающихся;
- результаты итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 классов;

- результативность участия в конкурсах, проектах;
- уровень и динамика учебных и внеучебных достижений учащихся.

### Педагогические работники, имеющие отраслевые награды

№	Название отраслевой награды	Количество педагогов
1.	Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации	4 человека
2.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4 человека
3.	Почетная грамота Министерства Образования и науки Республики Татарстан	7 человек
4.	Почетная грамота Главы Нижнекамского муниципального района	8 человек
5.	Почетная грамота Управления образования Нижнекамского муниципального района	13 человек

В 2019 году два педагога: Хисматуллина Л.Р. – учитель математики, Мубаракшина Е.С.- учитель – дефектолог – победители Республиканского Гранта «Лучший педагог, работающий с детьми с ОВЗ»

Оценивая кадровое обеспечение Школы, необходимо отметить:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VI. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов по трудовому обучению, трудоустройство

Анализ результатов итоговой аттестации за 3 года (качество знаний, %)

Учебный год, предмет	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Профильный труд	70 %	80 %	80 %

Сравнительный анализ данных итоговой аттестации учащихся за курс обучения в школе показывает стабильные результаты по уровню знаний. Данные, представленные в таблице, говорят о хорошей подготовленности учащихся к итоговой аттестации.

## Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Учебный год	Количество поступивших в АПК отделение ОВЗ	Процент поступления
2016 – 2017	32	100%
2017 – 2018	24	100%
2018 – 2019	17	90% (2 учащихся признаны недееспособными)

## VII. Условия осуществления образовательного процесса

### Материально – техническое обеспечение

В Школе созданы оптимальные условия для развития обучающихся.

Материально - техническая база развивается и обновляется постоянно. В 2014 году в рамках целевой программы «Капитальный ремонт объектов образования республиканского подчинения» был проведен комплексный капитальный ремонт.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы все условия. Материально-техническая база соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе. Учебный корпус представляет собой двухэтажное здание. Библиотека расположена на втором этаже, состоит из читального зала, совмещенного с абонементом и книгохранилища. Библиотечный фонд составляет 3605 экземпляров. Них учебный фонд составляет 2920 экземпляров учебников, 129 учебных пособий, в том числе из регионального перечня. Все они соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МО и Н РФ и МО и Н РТ. Учебники приходят, но на данный момент есть потребность:

- Столярное дело;
- Слесарное дело;
- Штукатурно – малярное дело;
- Домоводство.
- Методический и демонстрационный материал для учащихся с тяжелыми

множественными нарушениям развития.

Федеральными и региональными учебниками библиотека обеспечена на 86 % и

90% соответственно. Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 548 экземпляров, в том числе на татарском языке - 285 экземпляров. Фонд электронных носителей – 43 экземпляра.

Ощущается недостаток художественной литературы:

1. Для начальной школы: книги о животных, природе, народные сказки и т.п.
2. Репродукции картин известных художников, портреты поэтов, писателей и т.д.
3. Наглядные пособия по ПДД, ОБЖ, антинаркотической и антитеррористической направленности.

Ежегодно библиотека выписывает газеты и журналы (8 подписных изданий). Актальный зал на 80 посадочных мест эстетично оформлен, оснащен мультимедийной аппаратурой. На данный момент музыкальное оснащение актового зала требует обновления (аппаратура, колонки, и тд)

Для занятий спортом имеются 2 спортивных зала.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинеты: татарского языка и литературы – 1; русского языка и чтения – 2; математики – 2; истории – 1, географии – 1, биологии - 1, домоводства – 1; музыки – 1; психолога – 1; кабинет логопеда – 1, начальных классов – 7

Мастерские: Столярная – 1, слесарная – 1, штукатурная – 1, швейная – 1; декоративно-прикладного искусства – 1.

Столовая находится на первом этаже здания, состоит из кухни и двух обеденных залов. Кухня оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся школы.

Медпункт находится на первом этаже учреждения. Он включает в себя процедурный кабинет и комнату для амбулаторного приема. В медпункте имеется всё необходимое оборудование.

Здание школы оборудовано пандусом для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (маломобильных групп населения)

## **VIII. Финансово – экономическая деятельность**

### **Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств.**

На текущий год общая сумма бюджетных ассигнований и лимитов

бюджетных обязательств образовательной организации составляет: 34150,6 тыс.руб

- услуги связи – 0,0967% - 33 тыс. руб;
- коммунальные услуги – 2,99% - 1021,8 тыс. руб;
- содержание имущества – 0,88 % - 301,3 тыс. руб;
- на прочие работы, услуги – 0,61 % - 209,1тыс. руб;
- земельный налог, налог на имущество – 1,69 % - 577,5 тыс руб;
- увеличение стоимости материалов – 0,6 % - 203,3 тыс. руб;
- продукты питания – 10,24 % - 3495,8 тыс. руб;
- заработная плата и начисления на оплату труда – 82,7% - 28256,5тыс. руб;
- увеличение стоимости основных средств – 0,018 % - 6,3 тыс. руб;
- командировочные и транспортные расходы – 0,03 % - 10,4 тыс. руб

### **Использование средств от предпринимательской и иной деятельности.**

ГБОУ «Нижекамская школа № 18» не ведет предпринимательскую и иную, приносящую доход, деятельность. В ГБОУ «Нижекамская школа № 18» платные услуги не предусмотрены.

### **X. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Школа расположена на территории Нижекамского муниципального района, в центральной части города, недалеко от главного городского проспекта – проспекта Химиков. Здание школы находится среди жилых домов, отдаленно от проезжих дорог, в то же время обладает удобными подъездными путями. Все виды городского транспорта проходят недалеко от школы, что обеспечивает возможность добраться до школы учащимся, живущим в соседних микрорайонах.

Противопожарная безопасность образовательного учреждения обеспечивается пожарной системой сигнализации и голосового сообщения о пожаре, техническое обслуживание которой обеспечивается пожарнадзором. В школе имеется поэтажный план эвакуации и необходимая наглядная агитация на случай пожара и

террористической угрозы. Вопросы пожарной безопасности и поведения во время пожара и других угроз изучаются школьниками на уроках ОБЖ и классных часах. Для обеспечения должной безопасности образовательного процесса и состояния системы жизнеобеспечения в отчетном году была проведена следующая работа:

- совместная тренировка с расчетами пожарнадзора МЧС по эвакуации учащихся и работников школы;
- плановые экскурсии учащихся в пожарную часть города;
- поддержание порядка и чистоты на территории школьного двора, в здании, в подвальном помещении, в хозпостройках;
- дороги, проезды, проходы сохраняются свободными и устраняются предпосылки для их загромождения;
- из числа работников школы создана добровольная пожарная дружина.

В целях недопущения в здание и на территорию школы посторонних лиц утвержден регламент работы вахтера и лиц, осуществляющих пропускной режим. Здание Школы оборудовано системой видеонаблюдения.

#### **XI. Социальная активность и внешние связи ОО**

Идея социального партнерства в образовании заключается в том, что для решения проблем в этой социально значимой сфере требуются усилия всего общества, а не только одного из его составляющих – государства. В настоящее время сложились благоприятные условия для совершенствования системы образования, повышения качества знаний, повышения эффективности управления школой на основе договорных отношений с социальными партнерами.

За последние годы школа установила партнерские отношения со многими образовательными учреждениями.

Для формирования условий оптимального развития и обучения школьников, организации системы индивидуального психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса, организации и поведения коррекционных занятий МБОУ ППС «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ проводит достаточно большую работу.

С целью подготовки детей к школе, соблюдения преемственности на уровне детский сад – школа и совершенствования единого образовательного пространства тесно работают педагогические сотрудники школы и МБДОУ №63.

Для осуществления совместной деятельности по организации профессиональной обучающихся, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, возможности профессионального обучения школа активно взаимодействует с ГАПОУ «НК АПК» (Агропромышленный колледж г. Нижнекамска, отделение для детей с ОВЗ). Проводится профориентационная работа, включающая в себя беседы с учащимися и родителями, встречи с мастерами колледжа, экскурсии по мастерским колледжа, конкурсы профмастерства.

В целях подготовки конкурентоспособных педагогических кадров и содействия в 100% укомплектованности школы педагогическими кадрами школа сотрудничает ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж». Ежегодно десятки студентов колледжа проходят практику в стенах школы. За время сотрудничества трое выпускников колледжа стали учителями школы.

Бесспорно, взаимовыгодным можно считать сотрудничество с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязева (Институт экономики, управления и права (г.Казань) в сфере науки, образования и консалтинга. Институт оказывает методическую помощь, проводит совместные мероприятия в сфере научной деятельности, консультирует и проводит обучение персонала школы.

## ХII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (47%)
– регионального уровня		44 (26%)

– федерального уровня		19 (11%)
– международного уровня		15 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (72%)
– с высшей		8 (22%)
– первой		17 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	48 (92%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%) из числа пед. работников
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,13

Выводы: Деятельность ГБОУ «Нижекамская школа №18» соответствует актуальным нормативным требованиям, отмечаются качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 года № 26), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на 100% в соответствии с требованиями ФГОС у/о.

Школа на 100% укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и своевременно проходят курсовую переподготовку, прослеживается положительная динамика качественных показателей в направлении профессиональной, инновационной деятельности;

Обеспечена взаимосвязь Школы с учреждениями дополнительного образования для развития потенциала детей с ОВЗ;

Воспитательная система Школы построена на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, осуществляется стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся;

Осуществляется укрепление ресурсной системы Школы, информатизация образования и управление функционированием и развитием Школы на современном уровне;

Сформированы условия по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, 100%) школьников охвачены бесплатным горячим питанием.

Для усовершенствования показателей в работе на 2020 год намечены пути по преодолению возможных трудностей с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех участников образовательных отношений.

В настоящем документе пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью 44  
*(срок тематике)*

Директор ГБОУ «Нижекамская школа  
№ 18»

*Ольга М.З. Давашева*

